



Aspectos importantes a tener en cuenta al momento de comenzar a utilizar el CUADERNO

Como bien señalamos en las reuniones de padres de la tercera sección, el propósito del Nivel Inicial no es que nuestros alumnos finalicen esta etapa completando el proceso de lectura y escritura, sino más bien, acercarlos e iniciarlos en la aproximación del mismo teniendo en cuenta las posibilidades de cada niño y entendiendo que no todos aprenden en el mismo momento y del mismo modo.

Debido a la etapa de confinamiento que nos encontramos atravesando, creemos de suma importancia que ustedes como familia, puedan tener presentes algunos aspectos importantes al momento de comenzar a trabajar con el CUADERNO, el cual será una herramienta valiosa y de gran importancia en su trayectoria. Éste se utilizará para que puedan explorar y utilizar como agenda dando lugar a los niños para que sean autores de sus producciones, construyan y expresen su pensamiento y creatividad cargándolo de sentido.

Consideraciones a tener en cuenta:

- ❖ En primer lugar, tenemos que buscar un lugar del hogar en el que el niño pueda focalizar su atención en la propuesta que debe ejecutar, evitando posibles distractores, por ejemplo, televisión, teléfonos, entre otros.
- ❖ Antes de iniciar la actividad, se puede comenzar preparando el cuerpo, principalmente las MANOS y que los niños tengan mayor predisposición. Les adjuntamos tres videos breves que nos brindó muy amablemente una terapeuta ocupacional teniendo en cuenta que es importante generar atención sostenida.



PREPARACION
PARA ACTIVIDAD.mp

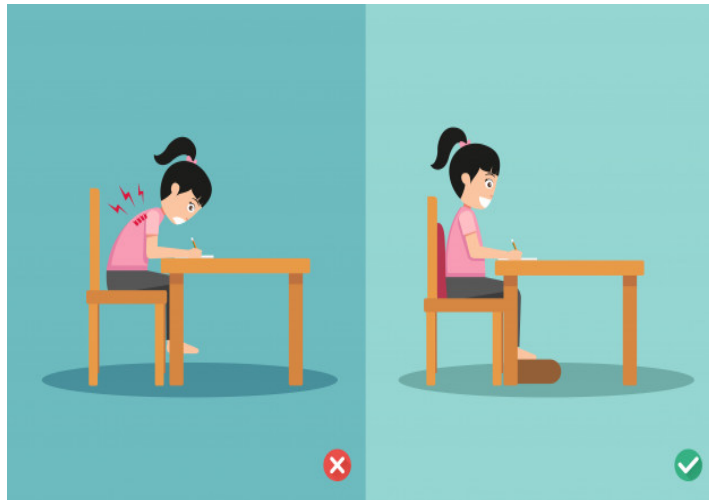


PREPARACION
PARA ACTIVIDAD 2.n

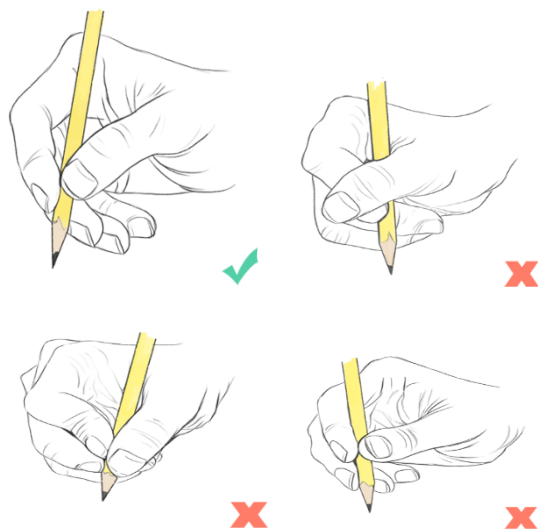


VID-20200703-WA0102.mp4

- ❖ La postura más saludable al momento de trabajar es sentarse con la espalda recta, apoyada en el respaldo de la silla y formando un ángulo de 90 grados. Las piernas deben llegar al suelo y los codos deben estar apoyados



- ❖ Los elementos que se utilizarán se deben disponer de forma ordenada sobre la mesa de modo que quede organizado el espacio de trabajo: cartuchera y cuaderno delante del niño.
- ❖ Cuando el niño se dispone para trabajar sobre la hoja, prestar especial atención a la toma del lápiz.



Aquí nos detendremos para contarles que les presentamos estas imágenes a modo ilustrativo pero que es frecuente en los niños la dificultad para tomar de forma adecuada el lápiz y una de las principales causas es que como están tan acostumbrados, en algunos casos, a utilizar elementos tecnológicos los cuales no requieren de esta habilidad, hace falta más estimulación.



Para que se logre la toma del lápiz de forma correcta, la llamada PINZA TRÍPODE, que comienza a aparecer alrededor de los cuatro años, deben haberse cumplido también etapas madurativas previas. Éstas son tanto a nivel de manipulación como de percepción y coordinación de nuestro cuerpo. Las habilidades que se requieren afianzar son: control postural, para mantener nuestra cabeza y tronco alineados; estabilidad en tronco, hombros, codos, muñeca y manos los cuales serán necesarios para realizar movimientos de coordinación y precisión y la coordinación óculo-manual que consiste en la capacidad de sincronizar el movimiento del ojo con la mano. En base a lo mencionado anteriormente debemos comprender que la pinza trípode irá evolucionando durante al menos 2 años hasta convertirse en una pinza realmente precisa, coordinada y funcional que permita realizar un agarre correcto del lápiz.

En caso de que observen alguna dificultad por favor no duden en avisarle a la docente o contactarse con el equipo para poder brindarle estrategias concretas en base a lo que este sucediendo con cada niño en particular.

Queremos también transmitirles que este boletín es a modo orientativo pero que hay aspectos más importantes que no debemos olvidar, ya que lo anterior se puede ir corrigiendo y afianzando con el correr de los años, pero para que esto suceda debemos:

- ✚ Fomentar constantemente su autoestima, siempre incentivándolos que lo que están llevando a cabo, está muy bien.
- ✚ No corregirles en esta etapa en donde las emociones están a flor de piel porque se encuentran con nuevos aprendizajes. Evitemos que se frustren, en tal caso la docente retomará aquello que les resulte complejo.
- ✚ Entender que cada niño tiene su tiempo, no COMPARAR.
- ✚ Acompañarlos en este hermoso camino que comienzan a transitar con FELICIDAD, ENTUSIASMO y por sobre todo mucho AMOR.

Cualquier duda o inquietud no duden en contactarnos, les dejamos nuevamente la dirección de mail: oe.inicialemaus@yahoo.com

Estamos para ayudarlos en lo que necesiten...

Equipo de Orientación de Nivel Inicial