



Les brindamos algunas sugerencias al momento de participar del ZOOM:

- ❖ **FLEXIBILIDAD:** Si observamos que el niño no está predispuesto para llevar adelante el encuentro virtual, no agobiarlo ni obligarlo ya que de este modo generaremos mayor enojo y no es nuestro fin.
- ❖ Es un espacio para que los alumnos disfruten e interactúen, no para que se sientan tensionados.
- ❖ Debemos tener en cuenta que el contexto en el que están y la ubicación física puede interferir notablemente, por lo que les sugerimos puedan preparar el mismo para que los nenes se sientan cómodos y a gusto.
- ❖ Tal como lo haríamos si estuviéramos desde la presencialidad en el contexto áulico, dejar a los alumnos que puedan permanecer en movimiento si es que lo necesitan; no llamarles la atención por esto ya que en el nivel inicial es lo que nos diferencia de los otros niveles: la posibilidad de jugar, explorar y movernos es lo que conlleva a un aprendizaje eficaz.
- ❖ Se puede optar por apagar la cámara si notan que el interés del alumno va decayendo y dejar el encuentro abierto para que cuando así lo desee vuelva a incorporarse.
- ❖ Siempre tener los materiales solicitados por las docentes ya que esto va a permitir una mejor organización por parte del niño cuando los deba utilizar.
- ❖ En esta segunda etapa y principalmente en las segundas y terceras secciones; brindar más autonomía al niño dejando que ellos permanezcan frente a la pantalla y sean quienes deban interpretar las consignas brindadas por las docentes para ejecutarlas de forma individual. La familia puede estar para asistirlos en caso de que así lo requieran, pero se intentará fomentar mayor independencia.
- ❖ Siempre que tengan una duda sobre la propuesta a trabajar o acerca de como estuvo ese día en particular la participación del alumno en el encuentro de ZOOM, háganlo de forma privada utilizando los canales de comunicación habituales ya que en ocasiones al intentar interferir mientras las maestras llevan adelante la actividad puede generar que el resto de los niños se dispersen fácilmente.
- ❖ Entendemos que a pesar de que se preparen actividades y juegos adecuados para la edad de los niños, el período atencional desde la virtualidad puede ser muy breve, por lo que no se preocupen si su hijo se dispersa fácilmente, las docentes intentarán utilizar herramientas y recursos para convocarlos.
- ❖ **ORGANIZACIÓN VISUAL:** se puede establecer en forma visual una rutina, con los días de las clases virtuales en ella, para favorecer la anticipación a través imágenes concretas y la incorporación de estas a la vida diaria.
- ❖ **ANTICIPACIÓN:** además de utilizar el recurso visual, utilizar el lenguaje verbal; hoy tenés ZOOM para jugar con los amigos y las señas.
- ❖ **COMUNICACIÓN CON LA DOCENTE:** si le anticipamos a la maestra que a nuestro hijo no le agrada conectarse, seguramente encontrará la forma de estimularlo e incentivarlo y hacer que este más entretenido y contento.
- ❖ Cualquier duda o inquietud que deba ser conversada de forma individual, estamos a su disposición para lo que necesiten; les dejamos nuevamente nuestro mail: eo.e.inicialemaus@yahoo.com

Y recuerden... LOS ENCUENTROS POR ZOOM SON ESPACIOS PARA QUE NUESTROS PEQUEÑOS DISFRUTEN, SE RELACIONEN CON SUS PARES Y DOCENTES Y PUEDAN JUGAR, CANTAR, ESTAR EN MOVIMIENTO, EXPLORAR...

EQUIPO DE ORIENTACIÓN, NIVEL INICIAL